

# Краткая презентация к рабочей программе по обучению дошкольников татарскому языку

подготовила: воспитатель по обучению  
татарскому языку ДООУ № 61 Павлова А.Н.



# І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**С помощью игр, пособий и  
средствами ИКТ  
выработать интерес к  
изучению татарского  
(родного) языка**



# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

КОММУНИКАТИВНОСТЬ;

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД;

ЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

МОТИВАЦИЯ;

НАГЛЯДНОСТЬ;

ИНТЕГРАЦИЯ



# II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ

5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ОБУЧЕНИЕ  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ  
ОТНОСИТСЯ К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОБЛАСТИ

«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»



# УМК по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку



1. Программа
2. Методические пособия для воспитателей
3. Рабочие тетради по индивидуальной работе для детей, воспитателей и родителей
4. Наглядно- демонстрационные , раздаточные материалы
5. Комплекты аудиоматериалов
6. Комплекты видеоматериалов - телепередачи, учебные анимационные сюжеты вновь созданные на татарском языке



# Ознакомление с художественной литературой детей 2-7 лет



СОДЕРЖАНИЕ СОСТОИТ ИЗ 3 ПРОЕКТОВ:

СРЕДНЯЯ ГРУППА

“МИНЕМ ӨЕМ”  
 (“МОЙ ДОМ”)

СТАРШАЯ ГРУППА

“УЙНЫЙ-УЙНЫЙ  
ҮсӨБЕЗ”  
 (РАСТЁМ ИГРАЯ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ  
ГРУППА

“МЫ ТЕПЕРЬ УЖЕ  
БОЛЬШИЕ – В  
ШКОЛУ ВЕДУТ  
ДОРОГИ”

КАЖДОМУ ПРОЕКТУ  
РАЗРАБОТАНЫ ПО 60  
КОНСПЕКТОВ ОД



СРЕДНЯЯ ГРУППА  
"МИНЕМ ӨЕМ" ("МОЙ ДОМ")



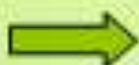
АУДИОМАТЕРИАЛ – 64 ТРЭКА



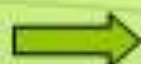
АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 11



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 17 ЗАДАНИЙ



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



АКТИВНЫЕ СЛОВА + ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 62

(БЫЛО -178 СЛОВ)

СТАРШАЯ ГРУППА  
"УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӨБӨЗ" ("РАСТЁМ ИГРАЯ")



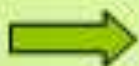
АУДИОМАТЕРИАЛ – 63 ТРЭК



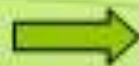
АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 15



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 19 ЗАДАНИЙ



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



АКТИВНЫЕ СЛОВА+ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 45

(БЫЛО-236 СЛОВ)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА  
"БЕЗ ИНДЕ ХӨЗЕР ЗУРЛАР,  
МӨКТӨПКӨ ИЛТӨ ЮЛЛАР"



АУДИОМАТЕРИАЛ – 71 ТРЭК



АНИМАЦИОННЫЕ СЮЖЕТЫ – 19



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ – 20 ЗАДАНИЙ



НАГЛЯДНО-ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ



АКТИВНЫЕ СЛОВА+ПАССИВНЫЕ СЛОВА - 60

(БЫЛО- 146 СЛОВ)

# III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

## 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- КОМПЬЮТЕР
- ПРИНТЕР
- ИГРУШКИ
- НАСТОЛЬНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПАПКИ
- АЛЬБОМЫ
- УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКТЫ
- ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА



# Мультимедийные ресурсы нового поколения для изучения детьми татарского языка

- Перевод мультипликационных фильмов «Союзмультфильм» на татарский язык
- Разработаны мультфильмы на татарском языке (объединение «Татармультфильм»)
- Разработаны содержание 45 анимационных сюжетов
- Создана познавательно-развлекательная телевизионная передача «Әкият илендә» (Вы можете увидеть или скачать на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан [mon.tatarstan.ru](http://mon.tatarstan.ru) в разделе «Дошкольное образование»)
- Тиражирован комплект из трех дисков: музыкальные сказки на тат.яз - «Африка хикмәтләре», «Сертотмас үрдәк», «Бардым күлгә, салдым кармак...», «Бииләр итек»
- Разработаны аудио видеозаписи татарских народных танцевальных мелодий «Шома бас» (29 мелодий)



# Перевод мультипликационных фильмов «Союзмультфильм» на татарский язык



- Крокодил Гена
- Чебурашка
- Шапокляк
- Как львенок и черепаха пели песню
- Винни-Пух
- Винни-Пух идет в гости
- Винни-Пух и день забот
- Котенок по имени Гав № 1
- Котенок по имени Гав № 2
- Котенок по имени Гав № 3
- Трое из Простоквашино
- Каникулы в Простоквашино



# Татар халык экиятләре



Название

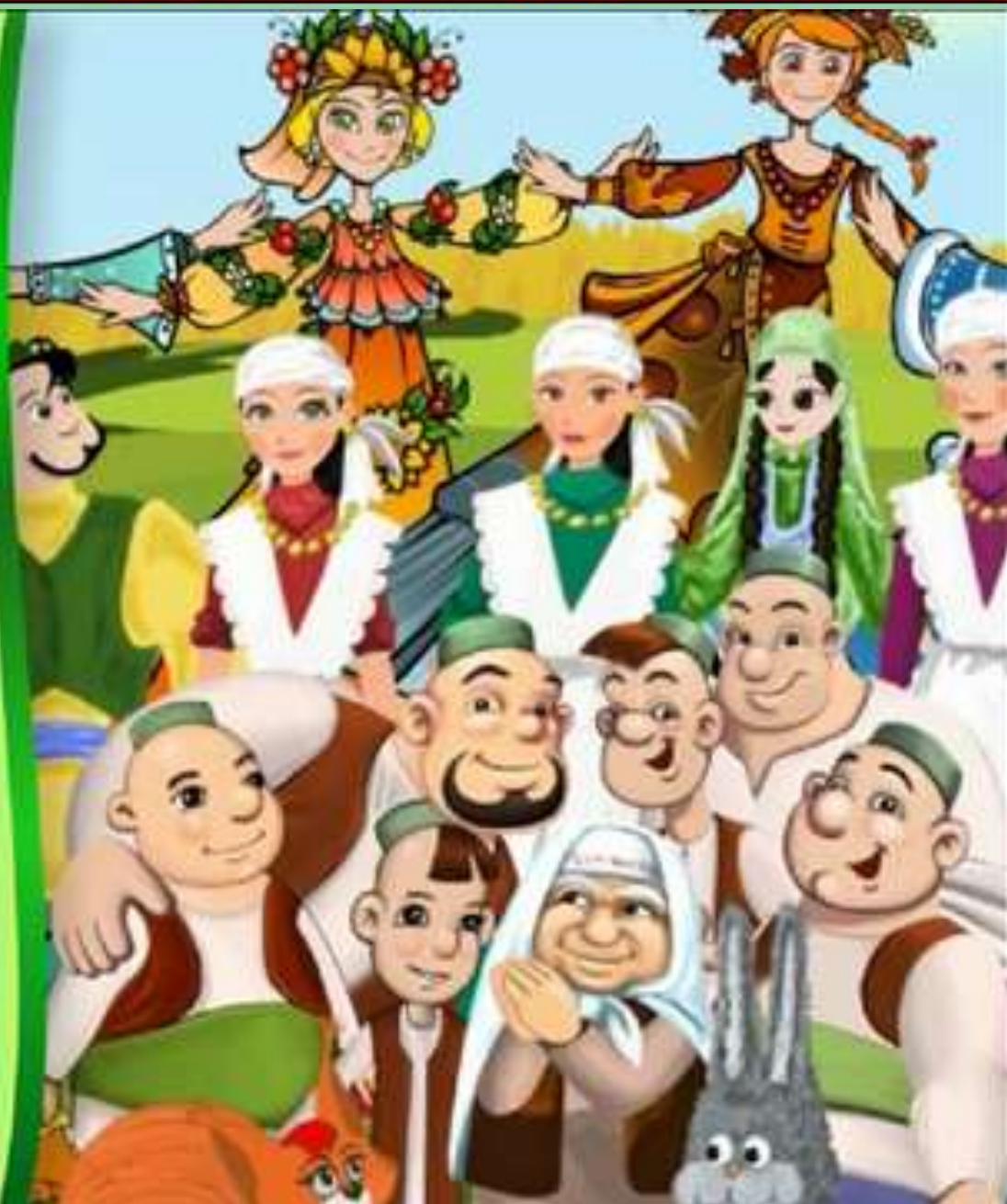
Длительность,  
секунд

- |                    |     |
|--------------------|-----|
| 1. Алтын бөртекләр | 295 |
| 2. Өч кыз          | 225 |
| 3. Булак кемгә?    | 200 |
| 4. Ике кыз         | 295 |
| 5. Төлхө белән каз | 185 |

Итого: 20 мин.

Татарфильм

По заказу Министерства образования  
и науки Республики Татарстан



# ***Языковая среда должна иметь прежде всего развивающий характер***

- \* Все методические приёмы, средства обучения, наглядный и раздаточный материал, используемые пособия и оборудование должны создавать и поддерживать развивающий и обучающий характер иноязычной среды.**





# Предметная среда

привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку. Роль предметной среды в ДООУ очень велика, т.к. ребёнок находится с ней в постоянном контакте. Ребёнок знает, что он может подойти, посмотреть, взять в руки то, что ему нужно, вызывает его интерес. В связи с этим стимулируется реальное общение на татарском языке в рамках предметной среды. Эта среда носит интерактивный характер. В нашем ДООУ есть кабинет для занятий татарским языком.



# В группе используются соответствующие различным ситуациям памятки на татарском языке.



Использование рабочих тетрадей даёт возможность ребёнку усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку, привлекать родителей активно включаться в процесс развития своего ребёнка. Во время работы в тетрадях дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. В тетрадях задания даны на русском языке, что позволяет воспитателям в группах повторять пройденное.



## 2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЧАСТЬЮ

- Зарипова З.М., Кидрячева Р. Г. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы. «Идел-Пресс», 2013.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012.
- Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.



**Спасибо за  
внимание!**

**Игътибарыгыз  
өчен рәхмәт!**

